

## Noty o autorach

JOANNA BŁAŻEJEWSKA-ZIORA, absolwentka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Akademii Medycznej we Wrocławiu; pedagog, logopeda, neurologopeda kliniczny, surdologopeda. Od lat specjalizuje się w diagnostyce i terapii mowy oraz komunikacji dzieci i osób dorosłych, prowadząc poradnię logopedyczną i neurologopedyczną w Katowicach. Terapię dzieci z zaburzeniami mowy o podłożu neurologicznym zajmuje się w ramach pracy w Szkole Podstawowej nr 58 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Katowicach, gdzie prowadzi oddział specjalny dzieci z afazją. Współpracuje z Centrum Logopedii Uniwersytetu Śląskiego.

MAGDALENA BURY-KAMIŃSKA, absolwentka psychologii oraz logopedii z audiologią na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, obecnie jest asystentem w Instytucie Psychologii UMCS, pracuje również w Centrum Terapii i Diagnostyki Inicjatywa w Puławach. Autorka i współautorka publikacji naukowych z zakresu psychoonkologii, neuropsychologii, logopedii oraz pomocy terapeutycznych *Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych, Trenuj mózg z Neuronkiem. Jesienne przygody w Neuronkowym Lesie.*

URSZULA CISZEWSKA-PSUJEK, logopeda, glottodydaktyk, absolwentka studiów magisterskich na kierunku logopedia z audiologią Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz studiów magisterskich na kierunku filologia polska ze specjalnością glottodydaktyczną Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Obecnie jest doktorantką w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS oraz pełni funkcję sekretarza „Biuletynu Logopedycznego”.

ANNA CZYŻ, doktor nauk humanistycznych w dyscyplinie pedagogika, surdopedagog, audiofonolog – logopeda, protetyk słuchu. Zawodowo związana z Uniwersytetem Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, gdzie zajmuje się szeroko rozumianą rehabilitacją osób z uszkodzonym narządem słuchu. Autorka prac badawczych z zakresu terapii słuchu i mowy z wykorzystaniem nowoczesnych zdobyczy technologicznych.

KAMILA DĘBIŃSKA-GUSTAW, magister logopedii z audiologią, doktorantka w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lu-

blinie. Jej zainteresowania naukowe dotyczą problematyki diagnozy i terapii opóźnionego rozwoju mowy oraz zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym u dzieci. Na co dzień prowadzi terapię logopedyczną dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym z opóźnionym rozwojem mowy, pracuje także jako diagnosta słuchu.

ANNA GAJDA, absolwentka psychologii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Związana z Centrum Terapii i Diagnostyki „Inicjatywa” w Puławach.

EWA HRYCYNA, doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa polskiego, logopeda, etnolingwista, adiunkt w Instytucie Polonistyki i Logopedii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Autorka publikacji naukowych dotyczących językowego obrazu świata, gatunków mowy, gatunków folkloru, zaburzeń mowy. Interesuje się szczególnie zaburzeniami mowy na poziomie semantycznym i pragmatycznym.

KATARZYNA KACZOROWSKA-BRAY, doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, neurologopeda, adiunkt w Katedrze Logopedii Uniwersytetu Gdańskiego, kierownik Podyplomowych Studiów Wczesnej Interwencji Logopedycznej oraz Podyplomowych Studiów Oligofrenologopedycznych. Swoje zainteresowania naukowe koncentruje na problematyce rozwoju mowy i jej zaburzeń występujących u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnością sprzężoną oraz z uszkodzeniem narządu wzroku, na wczesnej interwencji logopedycznej, a także gerontologopedii. Autorka publikacji o tej tematyce, m.in. książek *Wyrażenia przyimkowe w mowie dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i lekkim* (2013), *Kompetencja i sprawność językowa dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, umiarkowanym i lekkim* (2017). Współredaktorka pięciu tomów wydanych w serii „Logopedia XXI Wieku”.

BARBARA KAMIŃSKA, doktor nauk humanistycznych, pracuje w Katedrze Logopedii Uniwersytetu Gdańskiego. Kierownik Podyplomowych Studiów Surdologopedycznych oraz Podyplomowych Studiów Logopedii Medialnej. Autorka i współautorka opracowań i artykułów z zakresu logopedii i logopedii artystycznej. Interesuje się zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii współczesnej polszczyzny, poprawności językowej, estetyki wypowiedzi, uwarunkowań biologicznych i socjofonetycznych wymowy poprawnej i zaburzonej.

DOROTA KAMIŃSKA, magister pedagogiki, logopeda, absolwentka studiów podyplomowych o kierunku neurologopedia Uniwersytetu SWPS w Warszawie, doktorantka Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, wykładowca Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Ciechanowie. Terapeuta mowy podczas turnusów terapeutycznych dla osób jaskających się organizowanych przez Specjalistyczne Centrum Terapii Jąkania w Wodzisławiu Śląskim (od 2008). Prowadzi terapię jąkania dla dzieci i młodzieży w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ciechanowie. Certyfikowany Trener międzynarodowego programu TOCfE (Theory of Constraints for Education). Autorka publikacji z zakresu terapii jąkania i edukacji, m.in. *Wspomaganie płynności mowy dziecka – profilaktyka diagnoza i terapia jąkania wczesnodziecięcego* (2010); *Jak bawić się i uczyć z pasją? Zastosowanie narzędzi myślowych TOC w pracy z dziećmi* (2012, 2017), oraz współautorka publikacji *Jąkanie. Skuteczne techniki płynnego mówienia*.

MONIKA KOWALSKA, magister pedagogiki, asystent w Instytucie Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Zainteresowania naukowo-badawcze koncentruje wokół wielowymiarowej diagnozy zdolności dziecka, a także sposobów dostosowania procesu nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci zdolnych oraz dzieci z trudnościami edukacyjnymi. Instruktor zajęć rytmicznych i logorytmicznych w instytucji Muzyka dla Smyka.

MAGDALENA KWATERKIEWICZ, studentka II roku logopedii z audiologią na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Aktywna członkini Naukowego Koła Logopedów i Audiologów UMCS oraz Studenckiej Poradni Logopedycznej UMCS.

WOJCIECH LIPSKI, doktor nauk humanistycznych, językoznawca, logopeda, pracownik naukowo-dydaktyczny w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, prowadzi terapię logopedyczną osób z zaburzeniami mowy i języka w Pracowni Logopedycznej ZLIJS UMCS. Zainteresowania naukowe: psychogenne zaburzenia mowy, zaburzenia mowy w schizofrenii, w ADS, zaburzenia płynności mówienia, obraz zaburzeń psychicznych w literaturze i filmie. Sekretarz Zarządu Głównego (2011–2014) i Przewodniczący Komisji Rewizyjnej (2014–2017, 2017–2020) Polskiego Towarzystwa Logopedycznego.

LUIZA MACKIEWICZ, logopeda, audiolog, terapeuta zaburzeń przetwarzania słuchowego, terapeuta ręki. Absolwentka studiów magisterskich na kierunku logopedia z audiologią w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Pracuje jako logopeda w przedszkolu terapeutycznym dla dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju i w Centrum Kompleksowej Terapii Psychologiczno-Pedagogicznej „Spektrum” w Grodzisku Mazowieckim. Jest organizatorem turnusów rehabilitacyjnych dla dzieci z wadą słuchu. Doświadczenie w pracy z osobami z zaburzeniami słuchu i mowy zdobywała także w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niesłyszącej i Słabo Słyszącej w Lublinie oraz Międzynarodowym Centrum Słuchu i Mowy w Kajetanach. Jej zainteresowania naukowe dotyczą problematyki zaburzeń przetwarzania słuchowego oraz wykorzystania muzyki w terapii logopedycznej.

AGNIESZKA OKRASIŃSKA, doktor nauk humanistycznych, wykładowca zatrudniony w Zakładzie Patologii i Rehabilitacji Mowy Uniwersytetu Medycznego w Lublinie oraz logopeda szkolny. Autorka kilku rozdziałów i artykułów. Prowadzi terapię jękających się dzieci i młodzieży.

JOLANTA PANASIUK, dr hab. prof. UMCS i UWM, zatrudniona w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Wykładowca w zakresie neurologopedii w kilku ośrodkach naukowych w Polsce kształcących logopedów. Prowadzi badania naukowe z zakresu teorii komunikacji, tekstologii i neurologopedii, których wyniki prezentowała na wielu konferencjach naukowych w kraju i za granicą. Specjalizuje się w diagnozie i terapii zaburzeń językowych u dzieci i dorosłych ze schorzeniami neuropsychiatrycznymi. Autorka ponad dwustu pięćdziesięciu publikacji naukowych. Uczestniczyła w pracach Komisji Rozwoju i Zaburzeń Mowy PAN, była członkiem

grupy ekspertów tworzący obowiązuje program specjalizacji w neurologopedii, pełniła obowiązki krajowego konsultanta w dziedzinie neurologopedii przy Ministerstwie Zdrowia. Przewodnicząca Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, członek Zespołu Ekspertów do spraw specjalizacji w zakresie neurologopedii, działa w Sekcji Psychologii Klinicznej i Edukacji Zdrowotnej Komisji Nauk Medycznych lubelskiego oddziału PAN, należy do komitetów redakcyjnych i rad recenzentek kilku czasopism naukowych oraz Rady Patronackiej Fundacji 21. Odznaczona Brązowym Krzyżem Zasługi za pracę na rzecz środowiska logopedycznego. Za książkę *Afazja a interakcja. TEKST – metaTEKST – konTEKST* (2012) otrzymała nagrodę Prezesa Rady Ministrów RP (2014), a za pracę dydaktyczną – Medal Komisji Edukacji Narodowej (2016).

OLGA PRZYBYŁA, doktor nauk humanistycznych, językoznawca, logopeda, terapeuta integracji sensorycznej, adiunkt w Katedrze Dydaktyki Języka i Literatury Polskiej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, kierownik Centrum Logopedii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach w latach 2008–2017 kierownik Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych Logopedii i Medialnej Emisji Głosu. Autorka kilkudziesięciu publikacji z zakresu językoznawstwa, edukacji polonistycznej oraz logopedii, w tym monografii *Akty mowy w języku nauczycieli* (2004). Jej zainteresowania naukowe koncentrują się wokół zaburzeń komunikacji językowej, szczególnie u dzieci oraz młodzieży z zaburzeniami słuchu i uszkodzeniami mózgu, oraz diagnozy i terapii logopedycznej z elementami integracji sensorycznej. Członek Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego w Lublinie, pełniła funkcję koordynatora projektu „NetQues” w Polsce w ramach „Network for Tuning Standards & Quality of Educ. progs. for SLT in Europe”, którego partnerem był Uniwersytet Śląski. Redaktor naczelna „Logopedii Silesiany”, członek Komitetu Naukowego „Biuletynu Logopedycznego”.

ANETA SYTA, neurologopeda, absolwentka filologii polskiej ze specjalnością logopedyczną Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, a obecnie doktorantka w Zakładzie Logopedii i Emisji Głosu Instytutu Polonistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego. Specjalizuje się w problematyce afazji, prognozji oraz technik neuro-muzykoterapeutycznych.

DOROTA WIEWIÓRA, dyplomowany logopeda pracujący z dziećmi dwujęzycznymi, afatycznymi, autystycznymi, zagrożonymi niepełnosprawnością. Absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach oraz Studiów Podyplomowych z Logopedii oraz Emisji Głosu UŚ, a także studiów podyplomowych w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju, rewalidacji i terapii pedagogicznej dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Wyższej Szkole Lingwistycznej. W 2015 roku otworzyła przewód doktorski na Uniwersytecie Wrocławskim. Autorka artykułów poświęconych bilingwizmowi oraz rozwojowi mowy dzieci dwujęzycznych. Obecnie pracuje w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Persevere w Katowicach.

KATEŘINA VITÁSKOVÁ, docent w Instytucie Pedagogiki Specjalnej Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Pałackiego w Ołomuńcu, pedagog specjalny – specjalizacja w dziedzinie logopedii, pedagogiki specjalnej dla upośledzonych słuchowo i z niepełnosprawnością

intelektualną, kierownik Działu Logopedii i Studiów Procesu Komunikacji, Pion Czynności Naukowo-Badawczych w Instytucie Pedagogiki Specjalnej Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Pałackiego, przewodnicząca Educational Committee for Speech Language Pathology International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP), członek Czeskiego Stowarzyszenia Wokologicznego i innych stowarzyszeń naukowych, a także kolegów redakcyjnych fachowych czasopism. Uczestniczy w pracach grantowych, m.in. jako członek komisji naukowych. Swoją działalność naukowo-badawczą skupia na diagnostyce w dziedzinie zaburzeń zdolności komunikacyjnych, m.in. z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi badawczych, na poradnictwie i terapii w dziedzinie patologii mowy, głosu i słuchu dzieci i dorosłych, wczesnej opiece surdologopedycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz problematyce spektrum autyzmu.

MARTA WYSOCKA, doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, adiunkt w Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Autorka monografii dotyczącej roli prozodii w rozwoju mowy (*Prozodia mowy w percepcji dzieci*, 2012) oraz licznych artykułów na temat uwarunkowań zachowań prozodycznych, zaburzeń prozodii, diagnozy i terapii dysprozodii, wykorzystania muzyki w terapii logopedycznej oraz zaburzeń głosu.

ANNA ŻYWOT, doktor nauk humanistycznych, logopeda, oligofrenopedagog. Prowadzi diagnozę i terapię logopedyczną dzieci z głębokimi zaburzeniami mowy i języka. Autorka i współautorka pomocy logopedycznych z serii „Powtarzam. Rozumiem. Nazywam” oraz artykułów w czasopismach naukowych. Jej zainteresowania zawodowe dotyczą szczególnie specyfiki funkcjonowania językowego dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji oraz z SLI.

